

**«РАССМОТРЕНО»**

Руководитель ШМО МБОУ  
«Технологический лицей  
«Алгоритм» д. Куюки  
Пестречинского района  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ Ю.Р.Гадальшина  
Протокол №1  
от 26.08.2023г.

**«СОГЛАСОВАНО»**

Заместитель директора МБОУ  
«Технологический лицей  
«Алгоритм» д. Куюки  
Пестречинского района  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ А.Н. Зангараева  
от 26.08.2023г.

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МБОУ  
«Технологический лицей  
«Алгоритм» д. Куюки  
Пестречинского района  
Республики Татарстан  
\_\_\_\_\_ Л. В. Глибина  
Приказ №  
от 29.08.2023г.

**Контрольно-измерительные материалы**

для проведения промежуточной аттестации по предмету

**«Обществознание»**

за курс 11 класса

Итоговая контрольная работа

Демо версия

### **Пояснительная записка к контрольной работе**

Диагностическая работа по обществознанию в 11 классе составлена с использованием УМК Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лазебниковой, М.Ю.Телюкиной, «Просвещение», 2021 г.

Цель работы: определить уровень предметной обученности в соответствии с реализуемой программой.

### **Общее число заданий – 28. Работа состоит из 3-х частей.**

Часть 1.(предметные ууд) - содержит 20 заданий с выбором ответа (один верный ответ из четырех предложенных). С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки. За выполнение каждого задания этой части выставляется 1 балл.

Часть 2.(метапредметные ууд) состоит из 7-ми заданий повышенного уровня сложности с кратким ответом в виде слова (двух кратких слов), сочетания букв или цифр, развернутого ответа. За выполнение каждого задания (1-7) этой части выставляется 2 балла.

Часть 3. содержит 1 задание повышенной сложности, в котором требуется дать открытый, развернутый ответ, проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

За выполнение задания (8) этой части выставляется 3 балла.

### Предметные УУД:

1. Для традиционного общества характерно(а)

1)ценность человеческой личности

2 ) динамичное развитие

3) высокая роль религии

4) индустриальное производств

2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям.

Настоящий конфликт затрагивает

1) политическую и социальную сферы жизни общества

2) экономическую и социальную сферы жизни общества

3) политическую и духовную сферы жизни общества

4) все сферы жизни общества

3. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. общество является развивающейся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

1) верно только А

2) верно только Б

3) верно и А и Б

4) оба суждения неверны

4. К потребностям человека, порожденным обществом, относится потребность в

1) трудовой деятельности

2) нормальном теплообмене

3) сохранении здоровья

4) физической активности

5. Совокупность черт, отличающих данного человека от всех других, характеризует его как

1) личность

2) индивидуальность

3) индивида

4) гражданина

6. Верны ли следующие суждения о самопознании?

А. Для постижения своего «я» обязательно следует проводить психологические эксперименты.

Б. Чтобы познать себя, необходимо наблюдать за собой и анализировать свое состояние.

1) верно только А

2) верно только В

3) верно и А, и В

4) оба суждения неверны

7. Восприятие- это

1) форма рационального познания

2) психическое свойство, присущее только человеку

3) форма чувственного познания

4) способ объяснения мира

8. Познание средствами искусства обязательно предполагает использование

1) отвлеченных понятий

2) художественных образов

3) научных приборов

4) абстрактных моделей

9. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. Социальному познанию присущи черты любой познавательной деятельности.

Б. Социальное познание имеет свои особенности, обусловленные спецификой и сложностью изучаемого объекта.

- 1) верно только А.
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

10. Массовая культура

- 1) появилась с появлением средств массовой информации
- 2) сопровождает всю историю человечества
- 3) является продуктом тоталитарных обществ с их стремлением к контролю, в том числе и средствами культуры
- 4) зародилась в древнем Риме как зрелище для народа

11. Система образования РФ согласно Закону « Об образовании» включает

- 1) дошкольное, общее образование
- 2) дошкольное, общее, профессиональное, дополнительное образование
- 3) дошкольное, начальное, профессиональное, дополнительное образование
- 4) основное, профессиональное образование

12. Верны ли следующие суждения о продуктах культуры?

А. каждый предмет материальной культуры- это результат не только « исполняющей руки», но и « мыслящей головы».

Б. Каждый продукт материальной культуры может существовать лишь в материальной форме.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения неверны

13. Экономика- это наука, изучающая....

- 1) мотивы поведения человека.
- 2) методы рационального хозяйствования.
- 3) способы внедрения достижений науки и техники.
- 4) формы повышения квалификации работников.

14. На каких предприятиях выдаются дивиденды?

- 1) на государственных

- 2) на частных ( индивидуальных)
  - 3) на акционерных
  - 4) на муниципальных
15. Необходимым признаком рыночной экономики является
- 1) свободное ценообразование
  - 2) использование новых технологий
  - 3) высокое качество продукции
  - 4) внешнеэкономическая деятельность государства
16. Существование проблемы экономического выбора обусловлено
- 1) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей
  - 2) изменчивостью человеческих потребностей
  - 3) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов
  - 4) ограниченностью природных ресурсов
17. Дефицит государственного бюджета- это
- 1) уменьшение налоговых поступлений
  - 2) превышение расходов над доходами
  - 3) увеличение государственного долга
  - 4) сокращение финансирования социальных программ
18. В рыночной экономике потребители участвуют в
- 1) формировании цены на товар
  - 2) выборе технологии производства
  - 3) распределении прибыли
  - 4) установлении налоговых льгот
19. К понятию « предпринимательство» относится
- 1) отдых после рабочего дня
  - 2) экономическая деятельность, направленная на получение прибыли
  - 3) посещение спортивного состязания в качестве зрителя
  - 4) участие в политических выборах
20. Верны ли следующие суждения о проблеме ограниченности ресурсов?
- А. Материальные потребности общества всегда превосходят имеющиеся возможности их удовлетворения.
- Б. Проблема распределения ограниченных ресурсов- одна из основных проблем экономики.
- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верно и А, и Б
- 4) оба суждения не верны

Метапредметные УУД:

Познавательные:

1.Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют Россию как государство

- 1) федерация; 2) правовое; 3) социальное; 4) конфессиональное; 5) унитарное;
- б) республика

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

Ответ: \_\_\_\_\_

2.. Установите соответствие между сферами жизни общества и элементами общественной жизни. Запишите в таблицу буквы выбранных ответов, а затем получившуюся последовательность букв перенесите в бланк ответов.

СФЕРЫ ЭЛЕМЕНТЫ

ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

- 1) экономическая сфера жизни А) деятельность парламента общества
- 2) социальная сфера жизни Б) общественные классы общества
- 3) политическая сфера жизни В) обмен продуктами общества
- 4) духовная сфера жизни Г) религиозные организации общества

1 2 3 4

3.Выберите верные суждения о функциях семьи и ее типах и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

- 1) нуклеарные семьи включают два поколения прямых кровных родственников
- 2) семья является основным агентом первичной социализации индивида
- 3) досуговая функция семьи проявляется в предоставлении определенного социального статуса членам семьи в выполнении роли социального лифта
- 4) члены семьи связаны взаимной юридической и моральной ответственностью
- 5) семья призвана создать условия для физического, психического, эмоционального и интеллектуального развития ребёнка

Ответ: \_\_\_\_\_

4. Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Некоторые современные российские компании занимаются благотворительной деятельностью. (Б) Благотворительность – деятельность, посредством которой частные ресурсы добровольно и безвозмездно распределяются их обладателями в целях содействия нуждающимся людям, решения общественных проблем, а также усовершенствования условий общественной жизни. (В) Фонд общественного мнения провёл опрос об отношении россиян к корпоративной благотворительности. (Г) 87% россиян относятся к корпоративной благотворительности положительно. (Д) Можно предположить, что это объясняется давними историческими традициями российской благотворительности.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, **цифру**, выражающую его характер.

Ответ:

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д |
|---|---|---|---|---|

5. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропущенных пропусков

« Национальная (этническая) принадлежность индивида фиксирует определенные характеристики той микросреды, в условиях которой формируется \_\_\_\_\_ (А). Этническая специфика в определенной степени концентрируется в \_\_\_\_\_ (Б) каждого народа, усвоение которого есть важнейшее содержание процесса \_\_\_\_\_ (В) индивида. Через \_\_\_\_\_ (Г), прежде всего через семью и школу, личность по мере развития приобщается к специфике национальной культуры. Обычаев. Традиций. Способ осознания этнической \_\_\_\_\_ (Д) , прежде всего национальной. Зависит от конкретных социально-исторических условий существования данной этнической группы. На уровне \_\_\_\_\_ (Е) можно зафиксировать целый ряд характеристик. Которые свойственны именно данной этнической группе».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

1. исторический опыт 4) ближайшее окружение 7) социальный конфликт
2. принадлежность 5) межэтнические отношения 8) обыденное сознание
3. личность 6) социализация 9) общество

Ответ: \_\_\_\_\_

6.Юля и Слава решили пожениться. Однако, Юля рассказала Славе о том, что её мать больна эпилепсией и у неё самой случались припадки, но не такие сильные, как у матери. При подаче заявления молодые люди рассказали об этом работнику отдела ЗАГС.

Найдите в приведенном списке обстоятельства, препятствующие вступлению в брак и запишите **цифры**, под которыми они указаны.

1. один из вступающих в брак имеет хроническое заболевание
2. один из вступающих в брак признан судом недееспособным
3. вступающие в брак являются близкими родственниками
4. один из вступающих в брак не имеет российского гражданства
5. лица не имеют стабильного заработка
6. лица не достигли брачного возраста

Ответ: \_\_\_\_\_

### **Коммуникативные:**

7.Составьте синквейн со словом: «безработица».

### **Регулятивные:**

8.Прочитайте текст и выполните задания 1-2.

Что мы понимаем под политикой? Это понятие имеет чрезвычайно широкий смысл и охватывает все виды деятельности по самостоятельному руководству. Говорят о валютной политике банков, о политике профсоюза во время забастовки; можно говорить о школьной политике городской или сельской общины, о политике правления корпораций, наконец, даже о политике умной жены, которая стремится управлять своим мужем. Конечно, сейчас мы не берем столь широкое понятие за основу наших рассуждений. Мы намереваемся в данном случае говорить только о руководстве или оказании влияния на руководство политическим союзом, то есть в наши дни – государством.

Итак, «политика», судя по всему, означает стремление к участию во власти или к оказанию влияния на распределение власти, будь то между государствами, будь то внутри государства между группами людей, которые оно в себе заключает...

Государство, равно как и политические союзы, исторически ему предшествовавшие, есть отношение господства людей над людьми, опирающееся на легитимное (то есть считающееся легитимным) насилие как средство...

Любое господство как предприятие, требующее постоянного управления, нуждается, с одной стороны, в установке человеческого поведения на подчинение господам, а с другой стороны, – посредством этого подчинения – в распоряжении теми вещами, которые в случае необходимости привлекаются для применения физического насилия: личный штаб управления и вещественные средства управления...

1. Выпишите из текста определения понятия «политика» в широком смысле и в том смысле, в котором его характеризует автор.

2. Какие субъекты политики в «чрезвычайно широком смысле» названы в тексте? Укажите любые четыре.

